



МИНИСТЕРСТВО НА ЗЕМЕДЕЛИЕТО И ХРАНИТЕ

ИЗПЪЛНИТЕЛНА АГЕНЦИЯ ПО ГОРИТЕ

София, бул. "Христо Ботев" №55, п.код 1040, тел. централа 98511199, факс 981 37 36

Рег. инд. **УАГ - 33 599**

София, **12.10**.....2014 г.

ДО

**ВСИЧКИ ПОТЕНЦИАЛНИ УЧАСТНИЦИ
В ОТКРИТА ПРОЦЕДУРА НА
ИЗПЪЛНИТЕЛНА АГЕНЦИЯ ПО ГОРИТЕ**

ОТНОСНО: Разяснения по постъпили въпроси

УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА,

Във връзка с открита процедура с предмет: „Организация и провеждане на обучения по проекти на Изпълнителна агенция по горите, финансирани по Оперативна програма "Административен капацитет" 2007-2013 г., бюджетна линия BG051PO002/13/2.2-13", Бюджетна линия: BG051PO002/13/2.2-13, съгласно договори с рег. номера: A13-22-47 от 08.05.2014 г., A13-22-48 от 08.05.2014 г., A13-22-49 от 17.06.2014 г., A13-22-50 от 08.05.2014 г., A13-22-51 от 08.05.2014 г., A13-22-52 от 08.05.2014 г., сключени между Изпълнителна агенция по горите и Министерството на финансите по Оперативна програма „Административен капацитет” и съгласно изискванията на чл. 29 от Закона за обществените поръчки, Ви изпращам следните разяснения:

Въпрос № 1:

В приложение 2 „Списък на документите, съдържащи се в офертата”, в ред „Документи в плик № 2 „Предложение за изпълнение на поръчката” е записано: „Да се опишат. Необходимите документи са съгласно Раздел В, глава V, точка 2 от документацията за участие”. В тази връзка имаме следния въпрос:

Къде /на коя страница/ в документацията за участие по обявената процедура се намира Раздел В, глава V, точка 2 .

Отговор № 1:

Страници 25-26 от документацията за участие.

Въпрос № 2:

Допустимо ли е обучението по английски език да се организира и проведе изцяло под формата на дистанционно обучение?

Отговор № 2:

На страница 72 от документацията за участие е записано следното:

Изисквания относно провеждането на езиковите обучения

Предвидените езикови обучения следва да се съобразени с Европейската Езикова Рамка и са за постигане на начално ниво A1, което предполага следните умения:

Разбиране при слушане - Разбирам познати думи и основни изрази, свързани с мен, семейството ми и конкретното ми обкръжение, когато се говори бавно и ясно.

Разбиране при четене - Разбирам познати имена, думи и прости изречения, например надписи на плакати или каталози.

Говорене, речево общуване - Общувам с прости изрази, когато събеседникът е готов да повтори по-бавно или да поясни и ми помогне да формулирам изказа си.

Спонтанна реч - Използвам прости изрази и изречения, за да опиша мястото, където живея, и хората, които познавам.

Писане - Формулирам кратко съобщение, например поздравление на пощенска картичка и попълвам формуляри с лични данни, например име, националност и адрес в хотелски регистрационен формуляр.

Тъй като става въпрос за обучение на голям брой служители, намиращи се в различни планови региони на Р България, което е свързано с изплащане на командировъчни разходи за дневни и нощувки, както и с продължително и едновременно отсъствие от работното място, отделните обучителни модули за езиково обучение не са избрани от каталога на ИПА. Възложителят счита, че е подходящо да се използват компютърни и информационни технологии както и дистанционни форми на обучение. Дистанционната форма на провеждане на курса не е свързана с откъсване от работното място и дава възможност на участниците сами да организират във времето обучението си (в определени времеви рамки).

Обучение на делови и комуникативни умения на служители на съответната администрация по английски език. Предвижда се обучението да е дългосрочно, което ще способства за придобиване на по задълбочени и трайни знания. Идентифицирането на нуждите ще способства най-точно да се определят най-подходящата и ефективна учебна система, хорариум и график на занятията. Предвидените тестове, изготвянето на ежемесечни отчети за учебните часове, присъствието на курсистите и резултатите от междинните тестове, ще гарантират прозрачност при изпълнението на дейността, като ще позволят лесно да се проследи напредъкът на всеки от обучаваните.

В тази връзка провеждането на обучението по английски език изцяло под формата на дистанционно обучение е възможно и е по преценка на изпълнителя, при съобразяване с идентифицираните нужди на обучаемите.

Въпрос № 3:

Необходимо ли е при провеждането на дистанционно обучение учебните пособия в Интернет платформата да се представят и на хартиен носител или е допустимо да бъдат само в електронен вид?

Отговор № 3:

Възложителят не е поставил изискване за предоставяне на учебните пособия на хартиен носител при дистанционно провеждане на езиковите обучения в Интернет платформата. Следва участниците да имат предвид, че съгласно Техническата спецификация „първоначално ще се избере учител, който ще идентифицира нуждите на служителите и ще определи най-подходящата и ефективна учебна система, хорариум и график на занятията.”

ИНЖ. ТОНИ КРЪСТЕВ
ИЗПЪЛНИТЕЛЕН ДИРЕКТОР

